

In dit nummer:

(On)zekerheid
 Agenda februari 2022
 Actie Hulp Oost Europa
 Ouderavond 18 februari
 Leerlingenraad
 De Vreedzame School
 Gebedskring
 Traktatietip
 Mediawijsheid

(On)zekerheid

Beste ouders/verzorgers,

Terwijl ik dit Schooljournaal aan het schrijven ben kopt de krant 'Stress in de klas om corona'. Het is de voortdurende *onzekerheid* waar u en wij het mee moeten doen. Op dit moment zijn er vele klassen in Nederland thuis vanwege de maatregelen. Ik weet hoe moeilijk besluitvorming kan zijn, maar ik hoop van harte dat er meer aandacht zal komen voor jonge kinderen en tieners. Deze onzekere tijd hakt er enorm is. Ondanks de onzekerheid doen we er samen alles aan om liefde en aandacht aan onze kinderen te geven. Er is meer dan corona en juist dat willen we zien. Als we het over de mooie eigenschappen hebben van uw zoon/dochter, dan zie ik een glimlach bij de collega's. Daar doen we het voor! Ik denk aan de woorden van de Here Jezus: 'Laat de kinderen bij Me komen, houd ze niet tegen, want het koninkrijk van God behoort toe aan wie is zoals zij.' Zo kijkt Jezus naar u en uw kinderen. Dat geeft vertrouwen en *zekerheid* in onzekere tijden.



Bijbeltekst van de maand

Voor de rechtvaardige is het een **blijdschap** recht te doen.

Spreuken 21 vers 15a

Agenda februari 2022



Datum	Activiteit
Woensdag 2 februari	CJG op school
Maandag 7 februari	Wonderlijk gemaakt (deze maand les 4)
Vrijdag 11 februari	Rapport
Dinsdag 15 februari	Oudergesprekken (middag en avond)
Woensdag 23 februari	Schooljournaal
Vrijdag 25 februari	Gebedsgroep
Week 9 (28-2 tot 4-3)	Voorjaarsvakantie
Maandag 7 maart	1 ^e schooldag na de vakantie

Actie voor Hulp Oost Europa • Onderwijsgroep GAVE

De kinderen van Onderwijsgroep GAVE gaan binnenkort actievoeren voor de naschoolse opvang in Roemenië door stroopwafels te verkopen. Evangelist Florin organiseert naschoolse opvang/huiswerkklas voor Romakinderen. In zijn woonplaats Insuratei wonen ongeveer vijfhonderd Roma. Binnen de gemeenschap is een aantal probleemgezinnen (alcoholmisbruik, echtscheiding, mishandeling en armoede). De kinderen gaan maar 3,5 uur per dag naar school. De overige uren worden ingevuld met het maken van huiswerk. Veel ouders werken, andere ouders hebben niet de capaciteit om hun kinderen te helpen bij het huiswerk. Het risico op slechte (leer)resultaten is groot, of om te blijven zitten. Het gevolg kan zijn dat deze kinderen niet naar de middelbare school kunnen of verder weg moeten naar een andere school. Vervolgens wordt het risico groter dat deze kinderen moeilijk of geen werk vinden. Florin wil ook de sociaal-emotionele kant aanpakken. Kinderen die leerproblemen hebben, worden vaak gepest en durven geen extra uitleg te vragen in de klas. Daardoor krijgen ze problemen met zelfvertrouwen, faalangst en negatieve zelfbeelden. De huiswerkklassen geven Florin de mogelijkheid het evangelie door te geven via bijbellessen, het zingen van liederen en gebed.

Alle kinderen van Onderwijsgroep GAVE krijgen **dinsdag 1 februari 4 pakjes stroopwafels** mee naar huis. Het is de bedoeling dat de kinderen deze pakjes verkopen voor €2,50 per pakje. Op **uiterlijk vrijdag 11 februari** nemen de kinderen het geld mee naar school. Wij zorgen ervoor dat het geld bij Stichting Hulp Oost-Europa terecht komt. Het kan ook zijn dat u nog een extra gift wil doe dat kan via NL84 INGB 0000 0088 87 t.n.v. Stichting Hulp Oost-Europa, Barneveld, onder vermelding van 'Naschoolse opvang Roemenië'. Alvast bedankt voor uw bijdrage en hulp.



Op de hoogte blijven van het werk van HOE? Via   stichtinghoe.

Ouderavond dinsdag 18 februari

De kinderen krijgen op vrijdag 11 februari het rapport van hun meester/juf. Tijdens de bijeenkomst op dinsdag 15 februari zullen we dit rapport met u bespreken. De contactmomenten worden 's middags en 's avonds georganiseerd. U wordt uitgenodigd via Parro. **Maandag 31 januari om 9.00 uur** kunnen de ouders/verzorgers met meerdere kinderen zich inschrijven via Parro. **Dinsdag 1 februari vanaf 9.00 uur** staat de inschrijving open voor alle ouders.

Leerlingenraad

We komen binnen in de personeelskamer en de juffen staan al klaar. Ze heten juf Tabita en juf Rodenburg. Zij geven ons leerlingenraad. Er liggen vaak ook lekkere koekjes klaar en de thee is heel lekker. We bespreken daar dingen voor de school. Groep 3 tot met 8 zetten een ideeën doosje daar schrijven jullie briefjes in die bespreken wij in de leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit: Anouar, Liliya, Faith-Lynn, Doha, Sarah, Linde, Chloë en Kyron. En als wij iets beslist hebben dan vertellen het we aan meester Vermeer. Die vertelt het weer aan zijn team. Als de leerlingenraad afgelopen is dan gaan we terug naar onze klas en vertellen wat we hebben besloten dan zijn jullie ook op de hoogte van wat wij hebben besproken of besloten.

Geschreven door Doha



De Vreedzame School Blok 4 • 'We hebben oor voor elkaar'

We hebben hart voor elkaar

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen.

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen. Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar.



We hebben hart voor elkaar

De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt. Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt. We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Op school wordt het steeds "gewoner" om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat.

Gebedskring

De gebedsbijeenkomst vindt iedere laatste vrijdag van de maand plaats op school. Iedere laatste donderdag zullen de gebedsbriefjes worden opgehaald in de klas en verschillende ouders zullen voor al deze punten bidden. Alle ouders zijn welkom bij dit moment en opgave is vooraf niet nodig.

Traktatietip: waar is Nemo?

Jarig zijn is feest! En trakteren hoort daarbij. Wij vragen aan alle ouders traktaties niet te groot of te calorierijk te maken. Kijk voor tips op www.voedingscentrum.nl/trakteren of op www.gezondtrakteren.nl.



Hier een voorproefje: voor 30 traktaties / 25 kcal per portie

- 4 vellen oranje karton
- 30 paar knutseloogjes
- 30 mandarijnen
- Lijm
- Watervaste stift

Knip de staart en zij- en rugvinnen van oranje karton. Plak op iedere mandarijn knutseloogjes. Plak de staart en vinnen met een beetje lijm op de mandarijnen. Teken met viltstift een mondje onder de ogen.

Digitaal leren • Mediawijsheid

Leren doen we steeds meer digitaal. Van games in de klas tot e-learnings vanaf de bank; met digitale media wordt leren leuker en flexibeler. Maar hoe zit het eigenlijk met je privacy? Hoe zorg je ervoor dat iedereen mee kan doen met de online les? En welke online bronnen en materialen zijn betrouwbaar? Om van digitaal leren een succes te maken heb je mediawijsheid nodig.



Mediawijsheid.nl

De betrouwbare wegwijzer in veilig en slim gebruik van (digitale) media

Ontdek de kansen en risico's van digitaal leren en ga zelf aan de slag met de tips en materialen.



Wat is digitaal leren?

Met digitaal leren doe je kennis en vaardigheden op via digitale technologie, zoals computers, tablets en het digibord. Mede door de coronapandemie zijn we hiervoor in hoog tempo tools, apps en diensten gaan gebruiken.

Leren via YouTube is populairder dan ooit. Leraren zetten serious games in. Contact met leerlingen of studenten gaat steeds vaker via videobellen. En technologie zoals virtual reality en augmented reality wordt steeds vaker ingezet voor trainingen en lessen.

Onderwijs zal in de toekomst steeds vaker werken met een combinatie van digitaal en klassikaal lesgeven, ook wel hybride leren genoemd. En met online opleidingen en cursussen wordt een leven lang leren mogelijk voor meer mensen. Daarvoor is het belangrijk om te weten wat de kansen en de risico's zijn.

Wat zijn de kansen van digitaal leren?

[Lees verder op de website van Mediawijsheid](#)

