



Doorstroomgegevens groep 1 tot en met 8

Inhoud

Doorstroomgegevens groep 1 tot en met 8.....	1
Onze visie betreffende doorstroming van leerlingen.....	2
Beleid doorstroming van groep 1 naar groep 2.....	2
Beleid doorstroming van groep 2 naar groep 3.....	4
Beleid doorstroming groep 3 tot en met groep 8.....	6



Onze visie betreffende doorstroming van leerlingen.

Op onze basisschool wordt er rekening gehouden met de continue ontwikkeling van de leerlingen. In principe is 8 jaar basisonderwijs een normaal tijdsbestek.

Als het voor een kind wenselijk is, kunnen zij een verkorte of verlengde schoolperiode krijgen. Dit wordt altijd vastgelegd met argumenten waarom er gekozen is voor een verlenging of een verkorting. Deze gegevens worden opgeslagen in Parnassys.

Er wordt altijd op toegezien dat er een goede doorgaande lijn is voor de kinderen.

Een langer of korter verblijf in een groep moet altijd in het belang zijn van de individuele leerling. Wanneer wordt gekozen voor verlengen, mag dit nooit tot gevolg hebben dat de leerling stil komt te staan in zijn of haar ontwikkeling. De verlenging moet een voortgang inhouden van wat het kind al kan.

We bekijken waar het kind het best functioneert en waar de ontwikkeling op lange termijn het meest bij gebaat is.

Beslissingen worden altijd genomen in overleg met leerkracht, IB'er, directeur en ouders. Eventueel wordt externe hulp gevraagd. De uiteindelijke beslissing ligt altijd bij de school. Voor kinderen die een eigen leerweg volgen kijken we per kind naar de ontwikkelingen die hij of zij doormaakt, dit wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief.

Beleid doorstroming van groep 1 naar groep 2.

Zodra een kind 4 jaar wordt stroomt het op onze school in bij groep 1. De dag op of na hun verjaardag, of zo spoedig hierna, bijv. na een vakantie komen de kinderen in principe bij ons op school.

De leerlingen die een VVE peuterspeelzaal bezoeken worden al vanaf de peuterspeelzaal gevolgd aan de hand van de methode Piramide en de Cito voor Peuters. Deze gegevens komen met de kinderen binnen. Er is dan ook een warme overdracht met de peuterspeelzaalleidster. We volgen iedere leerling individueel met behulp van de leerlijnen jonge kind.

In oktober en april worden de leerlijnen Jonge Kind ingevuld, hiermee volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.

Bij VVE kinderen wordt de TAK-toets afgenomen wanneer ze op school komen.



De gegevens van deze toetsinstrumenten worden per leerling bekeken. Wanneer er bij tenminste een half jaar achterstand wordt geconstateerd zou dit aanleiding kunnen zijn voor een verlenging van de kleuterperiode.

Voordat er een definitieve beslissing genomen wordt over een verlengde kleuterperiode, wordt er door de leerkracht gekeken naar verschillende punten.

Bij kinderen in de instroomgroep (gestart na de zomervakantie)

- De resultaten van de werklessen.
- Of het kind gewend is op school.
- Eventuele achterstand/voorsprong op 1 of meer ontwikkelingsgebieden.
- Resultaten van aanvullende toetsen (bijv. TAK-toets)
- De sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. (Kan het groep 2 aan)

Bij kinderen in groep 1:

- De resultaten van de werklessen.
- Eventuele achterstand op 1 of meer ontwikkelingsgebieden.
- Resultaten van aanvullende toetsen (bijv. TAK-toets)
- Beheersing van de Nederlandse taal.
- Kan het kind tot 10 tellen.
- De sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. (Kan het kind groep 2 aan)
- Heeft een verlenging van de kleuterperiode duidelijke meerwaarde voor het kind?

Wanneer blijkt dat het voor een leerling beter is om een verlengde of verkorte kleuterperiode te krijgen, dan wordt dit tijdig besproken met een (duo-)collega en de IB'er. Daarna volgt een gesprek met de ouders. Dit wordt allemaal vastgelegd en bewaard in het dossier van de leerling. (Parnassys).



Beleid doorstroming van groep 2 naar groep 3

De leerlingen die groep 2 binnenkomen worden meteen goed gevolgd. De gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn bekend en eventuele zorg wordt geboden.

In groep 2 vindt de volgende toetsing en observatie plaats:

September:

- Tak-toets (VVE kinderen)

Oktober:

- Leerlijnen Jonge Kind - Sociaal Emotioneel

Januari/Februari:

- Kleutertaken - protocol dyslexie
- Cito Taal voor kleuters M2
- Cito Rekenen voor kleuters M2

April:

- Leerlijnen Jonge Kind - Sociaal Emotioneel

Mei/Juni:

- Cito Taal voor kleuters E2
- Cito Rekenen voor kleuters E2
- Kleutertaken protocol dyslexie
- Tak-toets (VVE kinderen)

Het hele schooljaar wordt er zorg geboden waar nodig. Bij een IV of V score van één van de Citotoetsen en bij een achterstand van ten minste een half jaar volgens de leerlijnen Jonge Kind wordt er een handelingsplan of groepsplan opgesteld. Bij zorg n.a.v. kleutertaken protocol dyslexie wordt er een analyse gemaakt en een behandeling opgesteld. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het stappenplan en de interventie van het dyslexie protocol.

Wanneer er redenen zijn om bij een leerling te kiezen voor een verlengde kleuterperiode zal er gekeken worden naar de toets scores en naar het functioneren van het kind op school. Bij het nemen van deze beslissing zal duidelijk moeten zijn dat de leerling niet gebaat is bij een overgang naar groep 3.

Bij het nemen van de definitieve beslissing, wordt er door de leerkracht gekeken naar verschillende punten:

- De resultaten van de werklessen.
- Duidelijke achterstand op 1 of meer ontwikkelingsgebieden.



- De resultaten van de Cito Rekenen en Taal voor Kleuters. (IV en V scores zijn onvoldoende)
- De resultaten van aanvullende toetsen. (bijv. TAK-toets)
- Beheersing van de Nederlandse taal.
- Is er sprake van beginnende geletterdheid?
- Kan het kind tot 20 tellen?
- Toont het kind belangstelling voor voorbereidende activiteiten voor groep 3?
- De sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. (Kan het kind groep 3 aan)
- Heeft een verlenging van de kleuterperiode duidelijke meerwaarde voor het kind?

Wanneer de leerkracht van mening is dat het voor een leerling beter is om een verlengde kleuterperiode te krijgen, dan zal dit tijdig worden besproken met de IB'er en de ouders. De leerling zal groep 2 dan nogmaals doen met aangepaste lesstof. Dit alles wordt vastgelegd in Parnassys.



Beleid doorstroming groep 3 tot en met groep 8.

Bij de doorstroming van groep 3 naar 8 kijken we in eerste instantie naar de volgende punten.

- De leerling heeft minimaal een III-score bij de Cito-toetsen
- De leerling scoort voldoende op de methode gebonden toetsen van taal en rekenen en begrijpend lezen.
- De leerling kan de volgende groep sociaal emotioneel aan.

Wanneer een leerling gedurende het schooljaar uitvalt op een bepaald ontwikkelingsgebied, wordt dat binnen de groep aangepakt en behandeld. Wordt de uitval te complex en op meerdere ontwikkelingsgebieden, dan wordt bekeken of de leerling wel op de goede plek zit. Door de leerkracht en/of de IB'er worden een aantal testen afgenomen. Zo nodig wordt advies gevraagd bij Centraal Nederland, de schoolbegeleidingsdienst, het samenwerkingsverband of een andere externe instelling.

Het kan zijn, dat de ondersteuning die de leerling wordt geboden, niet het gewenste resultaat heeft. Om te kunnen inschatten of de leerling gebaat is bij een doublure, zal de leerkracht naast de hierboven genoemde punten, kijken naar:

- De didactische achterstand. (6 maanden of meer)
- Het leesniveau Avi-M. is niet behaald. (midden groep 3 - M3, eind groep 3 - E3, midden groep 4 - M4 enz.)
- De leerling heeft geen interesse voor en/of problemen met de zaakvakken.

Daarna zal er in overleg met IB'er, (duo-)collega en ouders overleggen wat het beste voor het kind is.

Als school zijn we alert op signalen die kunnen wijzen in de richting van dyslexie. Zijn die signalen er dan levert het aanvankelijk leesproces problemen op en zal de leerling op school extra hulp in de klas en eventueel daar buiten krijgen. Doubleren heeft wanneer er sprake is van dyslexie, in de meeste gevallen geen zin.

Uiteindelijk is de doorstroming in de groepen 3 t/m 8 afhankelijk van de algehele ontwikkeling van de individuele leerling. Alle relevante informatie betreffende de leerling wordt vastgelegd in het leerlingendossier. (Parnassys)

Zelf kunt u in het ouderportaal uw kind volgen. O.a zijn de Citotoetsen, methodetoetsen, rapporten, handelingsplannen en notities in te zien voor uw als ouder.