

Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 5



Gehoord en gezien worden

- creëert een veilig en positief groepsklimaat, waarin ieder kind zichzelf kan zijn.
- geeft alle kinderen het gevoel dat ze gehoord en gezien worden.
- geeft kinderen een stem.
- luistert actief naar kinderen.
- toont waardering en respect voor elke leerling.
- laat zien dat hij of zij (ook) van de leerling wil leren.
- herkent (non-verbale) signalen van leerlingen en reageert daar op.

Hoge verwachtingen

- daagt kinderen uit tot zelfstandigheid.
- toont een groot vertrouwen in de competentie van kinderen.
- toont een hoge verwachting van kinderen (m.n. op het terrein van verantwoordelijkheid).
- spreekt kinderen voortdurend actief aan op hun verantwoordelijkheid.
- geeft kinderen gelegenheid tot oefenen en fouten maken.
- geeft helpen en geholpen worden een duidelijke plek in het klassenmanagement.

Mediatie

- stimuleert dat leerlingen elkaar helpen bij eenvoudige conflicten.
- probeert bij conflicten zoveel mogelijk zelf mediërend op te treden (als er nog geen leerlingmediatoren fungeren op school).
- gebruikt daarbij het stappenplan voor mediatie.
- wanneer deze er niet uitkomen neemt de leerkracht het weer over.