

Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 4



Gevoelens benoemen

- brengt zelf geregeld zijn of haar eigen gevoelens onder woorden.
- stimuleert leerlingen om hun gevoelens onder woorden te brengen.

Omgaan met gevoelens

- geeft leerlingen gelegenheid te 'passen'.
- vermijdt oordelen over gevoelens: ook negatieve gevoelens mogen er zijn.
- stimuleert leerlingen elkaar te ondersteunen als iemand iets niet durft of bang is.
- stimuleert empathie bij leerlingen: 'oog hebben voor elkaar', 'in elkaars schoenen gaan staan'.

Boos zijn

- maakt een plek waar leerlingen kunnen afkoelen (time-out).
- laat boze leerlingen gebruik maken van deze plek voor ze conflicten gaan oplossen.