

Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 3



Kring

- leert de groep snel een kring te maken, we willen dat iedereen goed kan samenwerken.

Communicatie in de kring

- stimuleert dat leerlingen duidelijk vertellen .
- stimuleert dat leerlingen goed luisteren naar elkaar.
- stimuleert dat leerlingen een vraag stellen wanneer ze iets niet begrijpen of willen weten.
- In de onderbouw leren de kinderen dat ze aan elkaar vragen mogen stellen door hun vuist naar voren te steken.

Evaluatie van de kring

Evalueert na of tijdens een kringgesprek regelmatig de communicatie door bijvoorbeeld:

- een leerling die iets verteld heeft te vragen wie er goed naar hem geluisterd heeft en hoe hij dat weet.
- leerlingen te vragen of ze vinden dat iemand iets goed verteld heeft, wat wel en waarom.
- zelf leerlingen te noemen die goed gecommuniceerd hebben en concreet te benoemen wat ze goed deden.

Misverstand, gezichtspunt

- vanaf groep 4 gebruiken we het begrip misverstand bij het oplossen of bespreken van conflicten, wanneer dit van toepassing is.
- wijst bij conflicten kinderen erop dat ze verschillende gezichtspunten hebben, wanneer dit aan de orde is.

Meningsuiting

- benoemt de komende tijd verschillende meningen die er zijn in de groep.
- vraagt leerlingen naar hun mening, als het aan de orde komt.
- benadrukt het positieve van het bestaan van verschillende meningen.