

Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 2



Conflict en ruzie

- maakt in het dagelijks taalgebruik vanaf groep 3 onderscheid tussen een conflict en ruzie.
- gebruikt deze termen ook bij het bespreken van conflicten.

Petjes

- gebruikt de metafoor vanaf groep 3 de drie petjes om de drie manieren van reageren op een conflict mee aan te duiden.
- vraagt bij een conflict aan leerlingen of ze de gele pet willen opzetten.

Win-win, win-verlies

- gebruikt in het dagelijks spraakgebruik de termen win-win en win-verlies om verschillende soorten oplossingen voor conflicten mee te karakteriseren.

Stappenplan

- creëert een afkoelplek in de klas.
- creëert een hoek op school waar kinderen hun conflicten kunnen oplossen.
- hangt het Stappenplan PRAAT HET UIT op in de 'oploshoek'.
- stimuleert de leerlingen hun conflicten zelf op te lossen met behulp van het Stappenplan, en ondersteunt waar nodig.
- geeft een opsteker als een conflict opgelost is.