

Afspraken leerkrachtgedrag na Blok 1



Afspraken

- hangt de poster ZO DOEN WIJ HET IN ONZE GROEP op in de klas.
- refereert aan de poster, niet alleen als het niet goed gaat, maar vooral als het wel goed gaat.
- presenteert de poster aan de ouders of laat de leerlingen dat doen.

Oor voor elkaar

- geeft opstekers aan leerlingen die goed luisteren naar elkaar.
- stimuleert dat leerlingen in een groeps- of leergesprek vragen stellen aan elkaar.
- laat, waar dat past, verschillende meningen aan bod komen en benadrukt het positieve daarvan.

Opstekers, tips en afbrekers

- geeft opstekers waar dat kan.
- signaleert opstekers en tips en complimenteert de gever.
- benoemt een afbreker wanneer u die signaleert, maar maakt er geen toestand van.

Persoonlijk

- verwelkomt de leerlingen elke dag persoonlijk aan de deur. Bij binnenkomst, om 8.30 uur en 13.15 uur krijgen de kinderen een hand. Bij het naar huis staat de leerkrachten bij de deur om de kinderen gedag te zetten.
- toont waardering als een leerling inbreng heeft gehad (bijvoorbeeld: dank je wel)

Plagen en pesten

- stimuleert dat leerlingen plagen zelf oplossen door STOP! HOU OP! te zeggen.
- grijpt direct in bij pesten; gebruikt een oplossingsgerichte aanpak.

Regels

- herhaalt de regels zo nodig.
- Elke maand hebben we een regel/afpraak van de maand centraal in de school. Deze regel/afpraak is zichtbaar bij de ingangen van de school.
- geeft opstekers aan leerlingen die zich aan de regels houden.

Samenwerken

- zorgt ervoor dat leerlingen regelmatig samenwerken
- bespreekt na het samenwerken niet alleen het product, maar ook het proces van samenwerken.

Taken

- besteedt regelmatig aandacht aan het uitvoeren van taken.
- laat taken rouleren.